

Педагогический нетворкинг. Мини-группа «Развивай –ка»

«Взаимосвязь мелкой моторики и предметно - образовательной среды
в интеллектуальном развитии детей младшего дошкольного возраста»



Цель консультации:

повышение профессиональной компетентности педагога по вопросам создания эффективных условий для интеллектуального развития детей.

В рамках совещания педагоги изучили вопрос, как сенсорика и моторика развивает интеллект ребенка через современную образовательную среду, как **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД**



«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»
В. А. Сухомлинский

Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. У детей раннего возраста совершенствуется работа всех анализаторов, осуществляется формирование и функциональная дифференциация отдельных участков коры головного мозга, связей между ними и движениями рук.

В группах создается необходимая предметно – развивающая среда для развития мелкой моторики, соответствующая возрастным особенностям детей. Эффективными в работе по развитию сенсорных эталонов и моторики являются дидактические модули, сенсорные уголки и дидактические игры.



Развивающая среда обогащает новыми эмоциями, впечатлениями, знаниями, влияет на интеллектуальное развитие малышей, способствует формированию логического мышления и познавательных процессов: восприятия, памяти, внимания.



Разные игры развивают разные интеллектуальные качества: пространственные представления и воображение; способность предвидеть результат своих действий.

Использование модулей способствует развитию самостоятельности и инициативности каждого ребенка, его способности активно познавать и творчески преобразовывать мир



Развитие мелкой моторики пальцев рук повышает работоспособность ребенка, внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Формируя мелкую моторику пальцев рук, развиваем психику и интеллект ребенка.



Игры и упражнения способствуют возрастанию у детей интереса к активной работе пальчиками, вызыванию продолжительной речи, это можно отнести к инновационным технологиям в коррекционной педагогике.



Эффективность работы по развитию ручной моторики зависит от систематичности, соответствия уровню психического развития ребенка и возрастным требованиям



Мелкая моторика рук взаимодействует с высшими свойствами сознания, мышлением, воображения, наблюдательности, зрительной памяти, речи, способствуя интеллектуальному развитию ребенка.



Воспитатели дополнили развивающую среду изготовив дидактические игры для развития мелкой моторики рук детей с использованием прищепок: «Наши рыбки хороши», «Солнечный денек», «Маленький ёжик»



Важно помнить, что ребенок не пребывает в среде, а преодолевает, "перерастает" ее, постоянно меняется, а значит, меняется в его восприятии и его окружение.

Спасибо за внимание!

С уважением мини группа «Развивай-ка»

- ❖ Аюкина Флора Анатольевна
- ❖ Тарханова Адена Николаевна
- ❖ Бунда Дарья Андреевна
- ❖ Юкечева Надежда Александровна
- ❖ Шаронова Ирина Константиновна

