

Гендерное
воспитание детей
раннего возраста
посредством
игровой
деятельности



Цель: Формирование гендерной принадлежности детей раннего возраста посредством игровой деятельности.

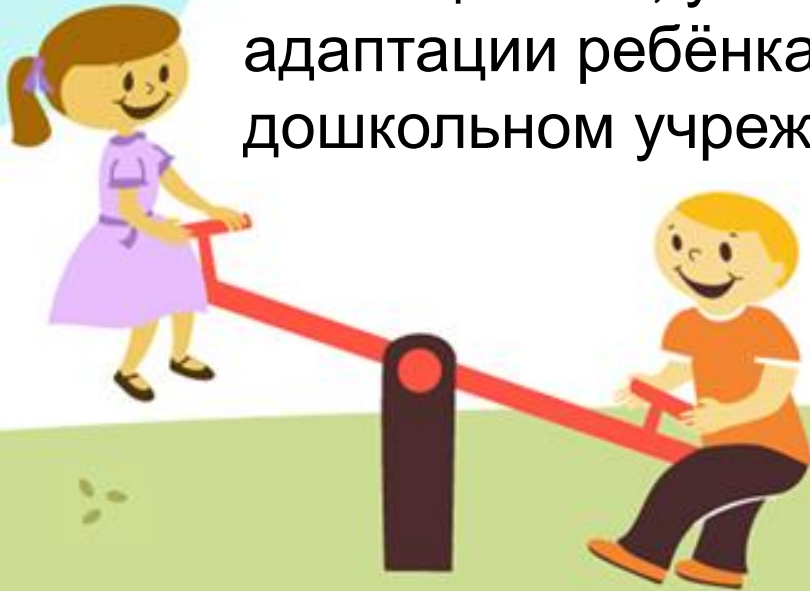
Задачи:

1. Создать условия в группе раннего возраста для гендерного воспитания детей.
2. Воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками.
3. Повысить компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей раннего возраста



ГЕНДЕР – социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами (*мальчиками*) и женщинами (*девочками*).

Гендерное воспитание – это формирование у него основных представлений о различии между мальчиками и девочками, мужчинами и женщинами, успешное их усвоение способствует эффективной адаптации ребёнка в социуме и его социализации в семье и дошкольном учреждении.



Гендерное воспитание направлено:

- освоение женских и мужских ролей, которые приняты в обществе,
- освоение культуры взаимоотношений со своим и противоположным полом,
- овладение умениями и навыками, необходимыми для реализации гендера.



Актуальность гендерного воспитания:

1. Кризис взаимоотношений полов и института семьи.
2. Неспособность подрастающего поколения выполнять свои социальные роли.



Результаты анкетирования:

- ✓ идет активная пропаганда ЛГБТ
- ✓ в воспитании мальчиков очень важна роль отца, с которого он будет брать пример, вести себя как мужчина
- ✓ роли мужчин и женщин поменялись, стираются рамки половой принадлежности
- ✓ дети общаются в социуме и уже имеют понимание о половом различии людьми

✓ можно увидеть какие трудности могут возникнуть в более старшем возрасте



Утверждение педагогов и психолог:

- 2-3 летний малыш начинает осознавать, мальчик он или девочка, и старается вести себя в соответствии с полом.
- с 3 до 7 лет у детей формируется гендерная идентичность.



Психологические особенности развития детей

Девочек

- ✓ Преобладает левое полушарие
- ✓ Словесно-логическое мышление
- ✓ Обучение на слуховом восприятии
- ✓ Обучение идет от простого к сложному (с поэтапным объяснением)
- ✓ Полезно использовать задания на повторение
- ✓ Требуется маленькое пространство для игр
- ✓ Любят играть с мелкими игрушками
- ✓ Раньше начинают говорить предложениями
- ✓ Более послушны
- ✓ Быстрее включаются в работу и быстрее устают
- ✓ В оценке результатов важна похвала- кто именно их оценивает и как

Мальчиков

- Преобладает правое полушарие
- Образно-эмоциональная сфера
- Обучение на зрительном восприятии
- Предпочитают выполнять любые задания самостоятельно
- Любят разные задания на сообразительность
- Необходимо большое пространство для игр
- Предпочитают сборно – разборные игрушки
- Долго раскачиваются перед выполнением задания, но держатся дольше
- В оценке результатов нужна конкретика, т.е. совместный анализ их действий
- Чувствительны к критике в свой адрес в первые минуты беседы





Я - девочка,
Я - женщина,
Я - мама,
Я - сестра...
быть нежной и
заботливой
меня природа
создала



Салон красоты «Юный стилист»



Наши мальчики играют



«Мы-строители!»





***Мы разные,
мы вместе!***



Процессуальные игры

Девочки

Напоим куклу чаем,
Уложим куклу спать,
Парикмахерская,
День рождения куклы Кати, Постираем,
погладим бельё,
Семья,
Ряженье



Мальчики

Капитан
Шофер
Строитель





Процессуальная игра
«Дочки-матери»





Автошкола «Карапуз»



Подвижные игры

Девочки

Цветочки,
Бабочки,
Матрешки,
Мышки



Мальчики

Самолеты,
Машинки,
Мячики,
Зайчики



Дидактический и развивающий материал для детей групп раннего возраста
с учетом гендерного подхода

| | Потешки | Стихи | Сказки | Песни |
|-----------------|---|---|--|--|
| Девочки | Стрекоза, Мы капусту режем- режем, Расти коса до пояса, Сорока- белобока, Ладушки-ладушки, Водичка-водичка | Зайка, Наша Таня громко плачет, Помощница, Мы с Тамарой, Больная кукла, Варежка, Вышла курочка гулять. | Красная шапочка, Маша и медведь, Снегурушка и лиса, Лисичка со скалочкой | Капустка, Я пеку,пеку,пеку, Мы неваляшки, Жили у бабуси два веселых гуся. |
| Мальчики | Мишка-косолапый, Как у нашего кота шубка очень хороша, Огурчик, Как у котика усы, Петушок золотой гребешок | Грузовик, Кораблик, Лошадка, Мой веселый звонкий мяч, Флажок, Сверчок Есть такие мальчики. | Колобок, Три поросенка, Книги о животных, машинках, о богатырях | На машине, на машине едет с поля урожай, Самолет, Бибика, Антошка, В траве сидел кузнечик. |

Дидактические игры

Девочки

Подбери пуговицы для платья,
Бусы для куклы, Найди пару,
Подбери одежду кукле Маше



Мальчики

Крупный строительный материал
Сборно – разборные игрушки
Пазлы-техника
Подбери самолет по цвету
Подбери одежду для мальчика Вани



Мы играем, мы играем- Речь и пальчики развиваем!





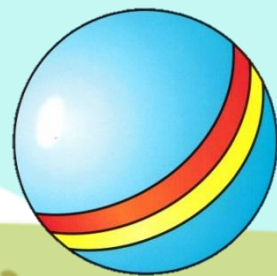
А Я Ване помогу-
на прогулку соберу!



В бизборд играем
-пальцы развиваем!



Организация совместных игр



«На приеме у врача»



Взаимодействие с родителями



- ❖ Консультация для родителей «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» (первая младшая группа)
- ❖ Советы воспитателей «Девочки и мальчики»
- ❖ Рекомендации педагога-психолога «Гендерное воспитание»
- ❖ Памятка для родителей «Из мальчика – в мужчину!»



«Гендерное воспитание в семье» консультация для родителей



«Мальчики и девочки два разных мира. Ни в коем случае нельзя их воспитывать одинаково! Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Они разные и по-своему прекрасные!»

Татаринцева Нина Евгеньевна



Гендерное
воспитание детей
раннего возраста
посредством
игровой
деятельности

