**Тема недели "На деревья на лужок тихо падает снежок"**

**Период реализации с 27.11.2017 г. по 01.12.2017 г.**

**Тема проектируемой образовательной деятельности с детьми**

**"Снег, снежок"**

**Задачи:**

Продолжать знакомить с приметами зимы: выпал снег, покрыл всю землю и деревья; животные подготовились к зимним морозам: мишка лёг в спячку, зайчик поменял серую шубку на белую, белочка заготовила себе запасы в дупле.

Посредством настольно-печатных и дидактических игр "Лото. Зимняя одежда", "Подбери пару для варежки" закреплять знания детей об одежде людей в зимний период, дать представление о том, что если одеваться неправильно , то можно замёрзнуть на улице и заболеть.

Упражнять в умении называть один и много предметов (тучка одна - деревьев много), называть предлоги за, под, на (на берёзе, на ёлке, за ёлкой, за деревом, под горкой, под ёлкой и тд.)

Активизировать в речи детей слова и словосочетания: зимний лес, снег белый, холодный; снежинка лёгкая; берлога, дупло, белая шёрстка, серая шёрстка.

Предложить для изобразительной деятельности печатки в форме снежинок. Развивать аккуратность во время рисования, умение правильно держать печатки, правильно действовать с ними. Упражнять в технике аппликации из мятых салфеток, закреплять навыки работы с клеевым карандашом. Развивать творческое воображение и фантазию.

Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке посредством подвижных игр "Снежинка летела - у ёлочки села", "Снег-снег кружится" и музыкально игровых упражнений "Снежинка" и "Мы катаем снежный ком", "

**Пополнение среды группы для реализации задач:**

-изображение зимнего леса (взаимодействие с родителями, совместное изображение) , размер полотна 1 м. - на 3 м., закрепить полотно на свободной стене на уровне глаз детей;

-белая гуашь, печатки в форме разных снежинок, кисточки, белые бумажные салфетки, клей-карандаш;

-видео зарисовки по теме "Мишка спит в берлоге", животные в зимнем лесу;

-иллюстрации А3: белка в серой шубке, заяц в белой шубке, мишка в берлоге, снежинки; деревья в зимнем лесу: ель и берёза высокие и низкие;

-платковая кукла Варя в зимней одежде;

-настольные игры "Лото. Зимняя одежда", "Подбери пару для варежки"

-напольные макеты зимних деревьев из бросового материала (взаимодействие с родителями, совместное изготовление)

- игрушка снеговик;

- манка на подносе, искусственный снег в контейнере со спрятанными мелкими игрушками зайчика, белочки, медведя.

-аудиозаписи музыкальных игр;

-творческие работы детей по теме "Спрячем зайчат от лисы", "Тихо падают снежинки"

**Предварительная работа:**

Беседа "Как животные готовятся к зиме", чтение стихов о зиме, рассматривание снега, творческая деятельность "Поможем мишке берлогу построить", "Спрячем зайчиков от лисы", Д/И "Соберём запасы на зиму для белочки", Лото "Зимняя одежда"

**Взаимодействие с родителями:** создание макетов деревьев, изображение зимней картины, привлечение к участию в деятельности.

**Примерный план деятельности:**

1. Дети в свободной игровой деятельности: Д/И "Найди пару варежке", рисование манкой на подносе, игра со снеговиком с использованием салфеток, имитирующих снег и тд.

2.Воспитатель привлекает внимание детей, поставив контейнер с искусственным снегом на пол , пересыпает из руки в руку, поскрипывает им. Может приговаривать "Какой снежок необычный, просто волшебный и совсем не холодный!" Дети подходят , присоединяются к игре, экспериментированию с предложенным материалом.

-Этот волшебный снег не тает в руках как тот, что мы с вами на улице рассматривали, помните ребята!? Какой снег был на улице?

 Предполагаемый ответ детей: снег белый, снег холодный.

3.Вспомним стишок про снег (дети по желанию рассказывают знакомые стихи про зиму и снег)

4.Дети находят в контейнере фигурки животных (белка, медведь и зайчик)

В.: Это наши друзья, которым мы на этой неделе помогали готовится к зиме. Как мы помогли зайчатам от лисы спрятаться?

Предполагаемые ответы: мы ему бёлую шёрстку нарисовали, чтобы он на снегу мог прятаться, мы помогли белочке запасы на зиму заготовить, а мишке мы берлогу построили.

В.: Может, дети, сходим к мишке в лес и посмотрим как ему в нашей берлоге спиться.

Что нам надо сделать, чтобы в лес пойти, ведь там наверняка холодно

Предполагаемый ответ: одеться.

5 Музыкально-ритмическая игра "Зимняя одежда"

6.Подходят к изображению леса. Удивляются его красотой. Педагог обращает внимание на большие сугробы.

- А вот и берлога. Только тихо, дети, не разбудите мишку. заглядывают в берлогу, мишка спит.

-Вот и наша подружка белочка, рада очень, что теперь запасов ей на всю зиму хватит. А что белочка зимой кушать будет?

Предполагаемые ответы: грибы и ягоды, орешки.

7. Вам не холодно в зимнем лесу? Почему? А как вы думаете лес зимой мёрзнет?

Предполагаемый ответ детей: снег всю землю покрывает и всю зиму согревает, как белое пушистое одеяло.

8.Игра с тучкой.

"Тучка летала, снежком всю землю посыпала, на берёзку снежинки упали, берёзке теплее стало"

Дыхательное упражнение. Подуйте скорей на снежинки, пусть они летят и деревья в лесу согревают.

В.: Все деревья тучка снегом укрыла? Всем ли берёзкам и ёлочкам зимой тепло будет?

Предполагаемые ответы: ёлочки не укрыты снежком, они могут замёрзнуть.

-Что же делать, как нам быть? Как нам ёлочки укрыть?

Предполагаемый ответ: нарисовать.

9.Какие интересные печатки, сейчас попробую помочь тучке, а то она одна а ёлочек много.

Педагог показывает способ изображения снежинки с помощью печатки, дети присоединяются к процессу. Вкл. аудиозапись спокойной музыки, песенки про снег, снежинки.

-Вот мы и справились, помогли тучке все ёлочки укрыть на зиму красивыми снежинками. Теперь ёлочки точно не замёрзнуть зимой. А сколько мы нарисовали с вами снежинок ? Предполагаемый ответ: много.

- Теперь и ёлочек и снежинок много. Как здорово!

10 Музыкально-ритмическая игра "Снежинки"

11. Заходит Варя (в образе любая мама)

Варя: Ой, а к то же это ещё по лесу гуляет, на снежочке следы оставляет.

Это я Варя, заблудилась я в волшебном лесу и замёрзла совсем. Вот ручки какие у меня холодные (дети трогают)

В.: Как вы думаете ребята, почему Варя замёрзла

Предполагаемый ответ: одета совсем не по зимнему, в лёгкой одежде.

Можно ли без тёплых вещей на улицу зимой выходит? Почему?

Предполагаемый ответ: можно замёрзнуть и простудиться.

В.: Что же ты Варя одна по лесу гуляешь, ещё и оделась совсем легко, пойдём с нами в детский сад, мы тебя научим как правильно зимой одеваться.

Пришли в детский сад, попьём сок с дорожки и пойдём с Варей играть.

12. Игра на ковре, за столиками по желанию детей. Лото "Зимняя одежда"

13 В.: Варя будешь ещё в летнем платье и без шапочки зимой на улицу выходит? А теперь мы с ребятами покажем какая у нас одежда, пойдёшь с нами на прогулку? Дети, у нас есть подходящая одежда для Вари, оденем Варю потеплее, чтобы она не замёрзла и не простудилась.

**На прогулке организуется подвижная игра "Снег, снег кружится", наблюдение за одеждой людей, индивидуальная работа с детьми по плану.**

 **(фото 1)**