


**Проект
«Телевидение
в детском саду»**

**Подготовительная
группа**

«Математическая»


**Руководитель:
Самохвалова С.Г.**



Знакомство с телевидением - неотъемлемая часть сегодняшней жизни, средство социального развития ребёнка дошкольного возраста. Познание основ журналистики, особенно телевизионной, развивает целый комплекс навыков и умений детей. Развивается речь, ребёнок запоминает верное произношение слов и построение фраз, учится общаться и работать в коллективе. Кроме того, работая над каждым выпуском телевизионной передачи, дошкольники познают много нового и интересного.

Актуальность проекта и его новизна заключается в том, что он предполагает высокую степень освоения старшими дошкольниками новых информационных технологий и использование их возможностей в своей деятельности.


Главной идеей данного проекта является формирование информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения и воспитания. Создание на постоянной основе теленовостей, телевизионных передач о жизни детского сада на таком уровне, чтобы они стали его неотъемлемой частью.



Цель проекта: создание нового информационного ресурса для развития творческих и исследовательских способностей старших дошкольников, активизации их личностной позиции.

Задачи:


- Развивать способность детей самостоятельно определять свою позицию и взгляды на окружающий мир;
- Формировать умение работать в коллективе;
- Формировать умение без коммуникативных затруднений общаться с людьми разных возрастных категорий;
- Развивать уверенность в своих силах, умение и желание представить результат своей работы;
- Создать новый нетрадиционный вид сотрудничества с родителями.



Работа над проектом началась ещё в старшей группе. Были созданы первые репортажи, в формате видео открытки, где дети на различных праздничных мероприятиях обращались с поздравлением к родителям или сотрудникам детского сада.


В течение года было проведено несколько бесед по ознакомлению с телевидением, профессиями людей, работающими на телевидении: режиссёр, костюмер, журналист, оператор... Дети узнали, какие навыки и умения нужны людям этих профессий: наблюдательность, внимательность, хорошая память.

Беседуя о любимых детских телепередачах, ребята посмотрели сюжет и познакомились с одной из первых детских телепередач «Спокойной ночи, малыши». Дети с интересом сравнили выпуски передачи и её героев из 70-х годов с современными выпусками, а также с современными детскими передачами.



В основу работы с детьми положен «приём погружения» детей в тему, проблему, которая дает им возможность глубоко почувствовать то, что хочет донести до них воспитатель. При этом тема не ограничивает возможности планирования разных видов деятельности, задач развития и воспитания.

Выбор тем для передач старались определить исходя из интересов детей, возраста и по возможности охватить как можно больше сторон окружающей жизни. Так на «Детсад ТВ» появились передачи: «Островок безопасности» (дети готовят сюжеты о безопасности на улицах города, дома, в лесу...), «Маленький ученый» (дети освещают жизнь животных, растений, в основном нашего региона; сюжеты об опытно-экспериментальной деятельности...), «Алёнушкины истории» (сюжеты о событиях в нашем детском саду-праздничные мероприятия, выставки, конкурсы), «Мой город» (сюжеты о различных мероприятиях, проводимых в Тобольске).



В ходе реализации проекта дошкольники смогли почувствовать себя настоящими ведущими, корреспондентами, операторами, дикторами. Каждый с желанием брался за работу, открывал для себя мир взрослых, мир телевидения с другой стороны экрана. «Детсад ТВ» решил поставленные задачи. Наше телевидение объединило весь детский сад.



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A



21



21A

Авторы проекта:

Дети подготовительной к школе группы «Математическая»

Руководитель проекта:

Самохвалова Светлана Геннадьевна, воспитатель.





Список использованной литературы:

1. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. Изд-во Сфера. М., 2011
2. Ласманис, А. Телевидение в воспитании детей: анализ исследований. – Витебск, 2005. - С.88-96.
3. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в обучении старших дошкольников\\ Дошкольная педагогика. 2010 №1.