ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 1»
г. Тобольска
Протокол № 2 от «10» 11. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 1» г.
Тобольска
Приказ № 186-А от «13» 11. 2023

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1»
г. Тобольска

г.Тобольск, 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1" Г. ТОБОЛЬСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» города Тобольска (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1.3. Положение о группе компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным дошкольного образования» с изменениями на 08 сентября 2020 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019года, Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019г.

1.4. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Цели и задачи

Целью деятельности группы компенсирующей направленности, является осуществление всестороннего развития, коррекцию негативных тенденций, психического развития, социальную адаптацию детей к началу обучения в школе, создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении ФАОП.

2.1. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациямипсихолого - медико - педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного начального школьного образования.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 с изменениями на 08 сентября 2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 04.10.2021 № 686"О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 с изменениями на 25 июня 2020 года «Об утверждении Порядка осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» от 18 декабря 2015г. №2686 (с дополнениями и изменениями от 30.12.2020г. № 1779), Уставом Образовательной организации, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) детей.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников (рекомендациям ПМПК). Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы компенсирующейнаправленности с учетом режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.4. Прием в группы компенсирующей направленности проводится в течениевсего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Образовательной организации оформляется распорядительным актом Директора. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных

представителей) воспитанников с Уставом Образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (воспитанников).

3.7. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности определяется заключением ПМПК и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

3.8. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

3.9. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности в Образовательной организации осуществляется на основании заключения ПМПК.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности Образовательной организации функционируютврежиме полного дня (10,5-ти часового пребывания – с 7.30 до 18.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы в Образовательной организации устанавливается согласно Трудового Кодекса РФ.

4.2. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с заключением ПМПК.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются ФАОП Образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе основной общеобразовательной программы, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

4.4. Кадровое обеспечение реализации ФАОП Образовательной организации осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также воспитателями групп компенсирующей направленности.

4.5. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленностинаправлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя- логопеда.

4.5. Педагог, педагог – психолог, учитель-логопед ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе заключения ПМПК, разрабатывают индивидуальную программу коррекционно- образовательной деятельности, организуют целенаправленную организационно-педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, консультируют воспитателей, родителей и специалистов по вопросам организации

коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

4.6. Деятельность педагога-психолога направлена на развитие психических процессов, коммуникативных навыков, сохранение психического здоровья воспитанников группы.

4.7. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.8. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.9. Старший воспитатель Образовательной организации, осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.10. Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождению детей с ОВЗ на уровне Образовательной организации, является психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме по работе с детьми с ОВЗ и/или детьми-инвалидами Образовательной организации.

4.11. На повторную ПМПК ребенок может быть направлен ППк Образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) воспитанника:

- в случае необходимости уточнения/корректировки рекомендаций;
- с целью определения необходимости создания специальных образовательных условий при переходе на уровень начального общего образования.

5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

5.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с ФАОП Образовательной организации.

5.2. ФАОП Образовательной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

5.5. Основными организационными формами коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности является фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.

5.6. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется учебным планом, календарным учебным графиком непосредственно образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

6. Особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

6.1. В основу организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- принцип интеграции образовательных областей.

6.2. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития строится по принципу тематического планирования. В каждой возрастной группе определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие на группе. Одной теме уделяется не менее одной недели.

6.3. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности педагог - психолог, учитель-логопед проводят обследование, заполняют необходимую документацию на каждого ребенка, согласно перечню. При отчислении ребенка из Образовательной организации документы хранятся в архиве Образовательной организации не менее 2-х лет.

6.4. Коррекционно-образовательная деятельность с детьми проводится всеми специалистами в соответствии с режимом занятий обучающихся (воспитанников) в индивидуальной, подгрупповой форме.

6.5. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития детей и проводится в соответствии с циклограммой, и хронометражем рабочего времени.

6.6. Педагогу - психологу, учителю-логопеду, допускается проводить индивидуальные занятия с отрывом детей от групповых занятий, прогулки.

6.7. С детьми в группах компенсирующей направленности 2 раза в год(сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика, психолого- педагогическое, дефектологическое и логопедическое обследование. Мониторинг проводится только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участниками образовательных отношений групп компенсирующей направленности являются воспитанники групп компенсирующей направленности, их родители (законные представители), педагогические работники Образовательной организации.

7.2. Права и обязанности детей (воспитанников групп компенсирующей направленности), их родителей (законных представителей) педагогических работников определяются действующим законодательством, Уставом Образовательной организации, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, правилами внутреннего распорядка воспитанников Образовательной организации, должностными обязанностями и иными локально - нормативными актами Образовательной организации.