



**«Путешествие в страну
Математики
с героями из сказок»**



Чем любит заниматься ребенок дошкольного возраста больше всего? Играть и слушать художественные произведения, в частности сказки. Народные и авторские сказки, которые дети уже, наверное, знают наизусть, – бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами. «Колобок» познакомит с порядковым счетом. «Теремок» и «Репка» помогут запомнить не только количественный, и порядковый счет, но и основы арифметики (присчитывание по единице). С помощью сказки «Три медведя» ребятам легко усвоить понятие о размере, а также научиться моделировать по схеме. Чтение «Красной Шапочки» даст возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий». Но просто читать сказки – этого мало. Можно в старших группах попробовать сочинять математические сказки самим. Ведь там, где находится место сказке, всегда царит хорошее настроение. Вот почему в процессе формирования элементарных математических представлений предлагается детям поиграть в сказку, стать ее непосредственными участниками, используя прием «вхождения в сказку», в этот удивительный волшебный мир. Это позволяет не только формировать у воспитанников интерес к данному виду деятельности, но и в занимательной форме упражнять детей в счёте, ориентировке во времени, пространстве, а также решать другие программные математические задачи. Через сказку можно не только повторить и закрепить пройденный материал, но и знакомить детей с новым, научить их самостоятельно. Присутствие сказочного героя на занятии по математике или занятие -сказка придает обучению яркую, эмоциональную окраску. Сказка несёт в себе юмор, фантазию, творчество, а самое главное учит логически мыслить. Задачи со сказочным сюжетом помогают увязать приобретенные знания с окружающей действительностью, позволяет применять их при решении различных жизненных проблем, своим конкретным содержанием способствуют формированию более глубоких и ясных представлений о числах и смысле производимых над ними действий. Например: «Красная Шапочка принесла бабушке пирожки с мясом и грибами. С мясом было 3 пирожка, а с грибами - 2. сколько всего пирожков принесла девочка своей бабушке?». Таким образом, использование элементов сказки поможет воспитателю в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в усвоении математических знаний о числах, величинах, геометрических фигурах и т. д.

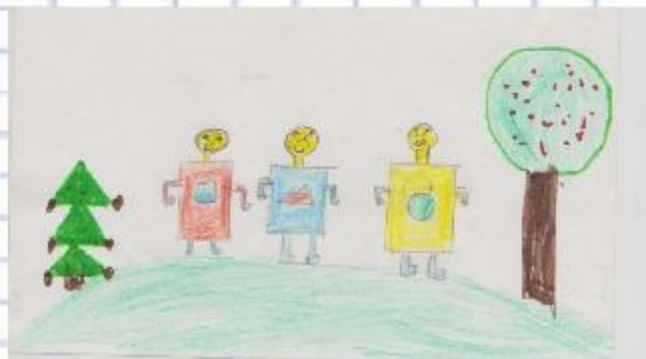
Уважаемые, родители, мы предлагаем вам отправиться в путешествие в мир математики вместе со сказкой. 1 задание. Собрать из геометрических фигур целую картинку, и вы узнаете по какой сказке начнется наше путешествие. («Три медведя») 2 задание. Маша шла по лесной дорожке и увидела полянку с цветами на которой росли синие и красные цветочки. Маша решила собрать букет. В букете было 5 красных цветов и 2 синих. Каких цветов в букете было больше? На сколько больше? Сколько цветов было в букете? 3 задание. На своем пути Маша встретила домик. Он был большой с крылечком и трубой. Постройте домик из геометрических фигур. 4 задание. Маша зашла в дом и увидела три стула разной высоты. Постройте стулья разной высоты из счетных палочек. 5 задание. На столе Маша заметила три чашки разного размера. Она попробовала сначала похлебку из большой чашки, затем из средней и наконец, из самой маленькой. Расставьте чашки в том порядке убывания. 6 задание. В домике была еще одна комната. Маша решила заглянуть туда. В комнате стояли три кровати. Высокая и широкая, пониже и поуже, самая низкая, самая узкая. Соберите кровати из геометрических форм. 7 задание. Маша очень устала поэтому легла спать на самую низкую кровать. Она не знала, что в домике жили три медведя. Они как раз в это время вернулись с прогулки. Сначала в домик забежал Мишутка самый маленький, за ним поспешила Настасья Петровна она была побольше Мишутка и последним важно прошел большой медведь Михайло Иванович. Разложите героев порядке возрастания. Медведи увидели незваную гостью и разбудили. Маша очень испугалась, выскочила в окно и убежала домой. Предлагаем дома закрепить счет и сравнение, решить задачу, закрепить знание геометрических фигур и форм, выполнить логическое задание, складывать предметы в порядке возрастания и убывания. - и поделиться опытом работы по развитию математических представлений дома.



Путешествие Колобка.

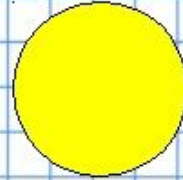
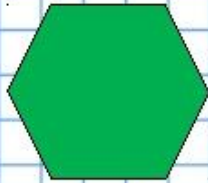
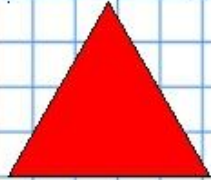
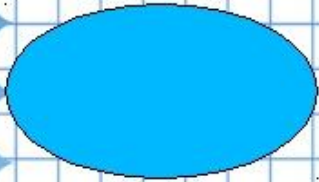
Колобок попал в мир Геометрии. В этом волшебном мире углов и прямых линий Колобок чувствовал себя одиноким. Над Колобком все смеялись и говорили, что он никому не нужен, потому что он круглый.

Однажды Треугольник и Квадрат решили поехать в царство Чисел. Положили в телегу вещи, но не смогли тронуться с места. Им мешали углы. А в это время мимо катился Колобок. И тут все поняли, что Колобок – это круг, который похож на колесо. Пожалел Колобок Треугольника и Квадрата и помог им побывать в гостях у чисел. С тех пор в мире Геометрии все фигуры живут в мире и согласии.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Назови геометрические фигуры



Какие числа пропущены?

1 2 ● 4 ● 5 6 7 ● 9 ● 11 ● 13 14 ● 16 17 ● 19 20

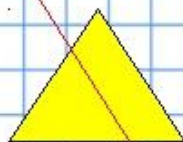
Реши задачу

1



--- ?

2



--- ?

Задачи в стихах



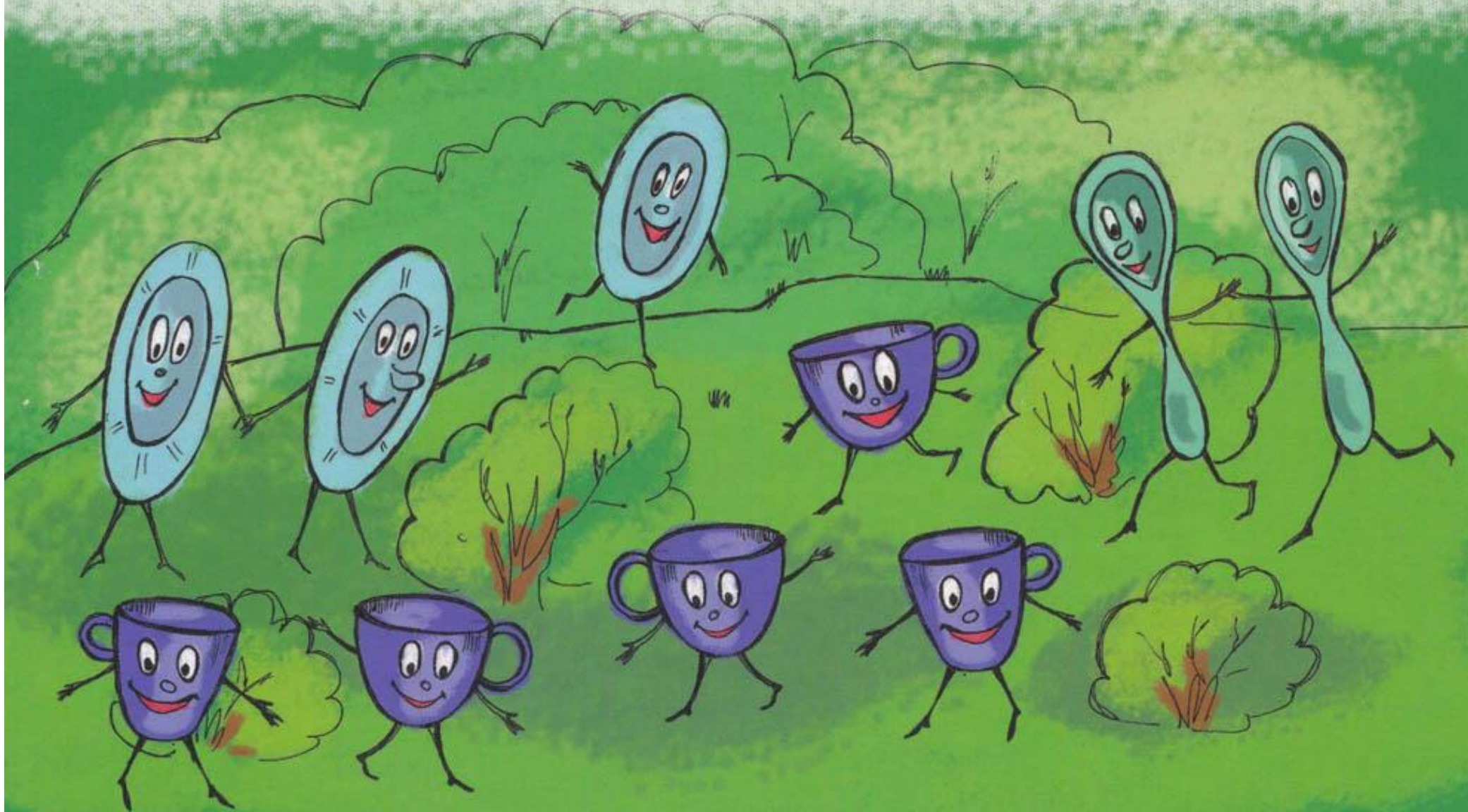
Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один из них устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

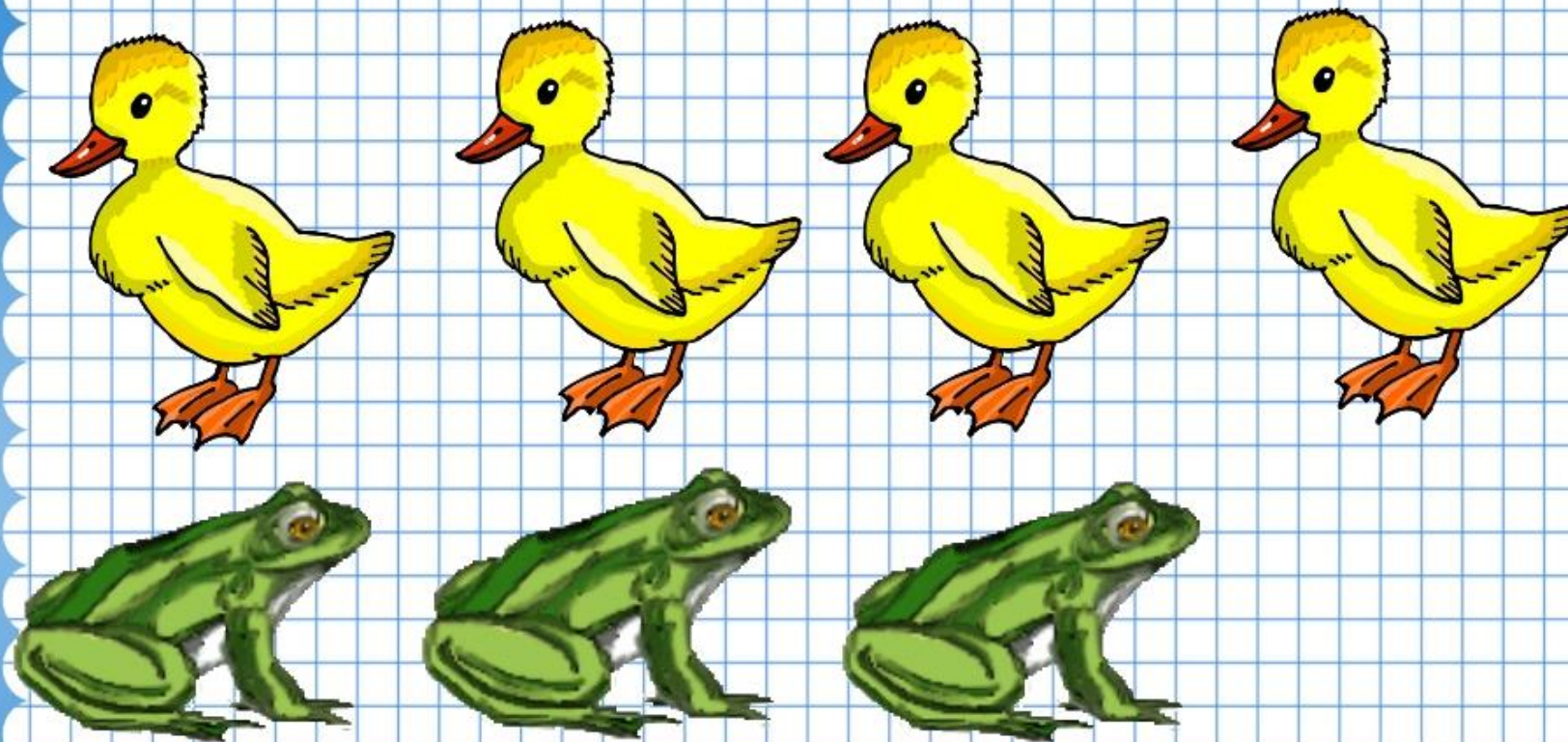


5



В сказке «Федорино горе» от Федоры убежала вся посуда.
Посмотри, кто убежал, кого больше: ложек, чашек или тарелок. А кого меньше?





Кого больше? На сколько?

Как сделать, чтоб стало столько же?



Физкультминутка



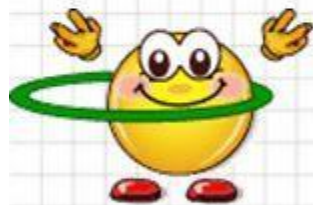
Раз нагнулись , улыбнулись.

Два нагнулись – потянулись.

Три хлопка – **раз, два, три.**



Три кивка – **раз, два, три.**



На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9



Числа в скороговорках

На дворе трава, на траве – дрова: раз – дрова, два дрова, три дрова.

На семеро саней по семеро в сани уселись сами.

Полпогреба репы, полколпака гороху.

Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть. И спешат к нему старушки сушек Сашиных поесть.

Съел молодец 33 пирога с пирогом, да все с творогом.

Числа в сказках

- «О мертвой царевне и о семи богатырях»
- «Белоснежка и семь гномов»
- «Маша и три медведя»
- «Три богатыря»
- «Три поросёнка»
- «Два барана»
- «Три ржаных зерна»
- «Двенадцать месяцев»
- «Четыре желания»
- «Тысяча и одна ночь»



**Где только не встретишь числа:-
на зданиях, транспорте, в книгах,
в номерах телефонов, пультах
управления, часах, магазинах и
т. д. Жизнь каждого из нас тоже
связана с числами-день рождения,
возраст, рост и вес.**



**Выводы: мы живем среди чисел,
используем их каждый день.**