

Образовательная игровая
деятельность по ФЭМП
в средней группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»

Автор: Нифонтова Анастасия Владимировна
Воспитатель, первой квалификационной категории

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, выделить их свойства.
- Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.
- Закрепить понятия широкий, узкий, длинный, короткий.
- Развивать активную речь, любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.
- Воспитывать у детей доброжелательность и взаимопомощь.

Организационный момент Посылка (флэш карта)



Создание проблемной ситуации: электронное письмо от Лесовичка с использованием ИКТ



Технология ТРИЗ

выбор транспорта для передвижения



Решение проблемной ситуации рассматривание карты



Игровой метод строительство моста из конструктора (Полидрон)



Психогимнастика ДИСКО-ШАР



Игры с использованием интерактивной доски «Забавные фигуры» «Веселый счет» «Разноцветный паровозик»



Наглядный метод отгадывание загадок с применением говорящей ручки «Знаток»



Наглядно-практический метод Дары Фрёбеля Цветные счетные палочки «КЮНЗЕНЕР»



Рефлексия «Клубок»



При решении поставленных задач у дошкольников развивались такие интегративные качества как: любознательность; активность; эмоциональная отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы).

Спасибо за внимание!

