**Методический фестиваль**

**«От идеи до результата»**



**«Инновационный образовательный проект»**

**Радужное чудо – мыльный пузырь!**

**Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории Фахрутдинова Рашида Рамазановна**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска**

Мыльные пузыри – эта забава известна с давних времён привлекает как детей, так и взрослых. Каждый из нас в своей жизни пускал мыльные пузыри. Наши дети тоже очень любят это занятие.

Пузыри вызывают у людей восторженные крики и непреодолимое желание немедленно догнать и поймать убегающий сверкающий шар. Маленькую баночку с мыльными пузырями, сейчас легко можно купить в магазине. Однако она быстро заканчивается, а еще зачастую в них бывает не слишком хороший состав. А это значит, что каждый из нас, ни раз, задумывался о том, как сделать раствор для мыльных пузырей самостоятельно.

Сроки проекта

июль 2016 года

Участники проекта

дети средней группы «Почемучки» в количестве12 человек, воспитатель, родители группы.

Вид проекта:творческий, исследовательский, игровой

Для постановки цели и задач выявили проблему, для этого использовали модель трёх вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем про это? | Что мы хотим узнать? | Как мы узнаем? |
| Мыльный пузырь можно надувать.  Мыльный пузырь летает.  Мыльный пузырь быстро лопается. | Что это такое мыльный пузырь?  Какие эксперименты можно делать с мыльными пузырями?  Кто придумал мыльные пузыри?  Изучить рецепты приготовления мыльных пузырей и сделать свой раствор. | Спросим у воспитателя, родителей.  Прочитаем в книге.  Прочитаем в газете, интернете. |

Гипотеза: если мы в ходе нашего исследования узнаем способы изготовления мыльных пузырей, то сможем их сами применять в играх.

Цель проекта – Формировать у детей элементарные представлениячто такое мыльный пузырь. Развивать познавательную активность.

Задачи:

1. Изучить историю появления мыльных пузырей
2. Пронаблюдать удивительные свойства мыльных пузырей на опытах.
3. Приготовить раствор для пузырей в домашних условиях?
4. Узнать полезны ли мыльные пузыри для человека или это только забавная игрушка?
5. Создать буклет: «Советы по выдуванию мыльных пузырей».

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный.

Создали соответствующую развивающую среду.

Подобрали художественную литературу.

Информирование и ознакомление родителей с темой и планом работы над проектом.

Постановка проблемы вместе с детьми.

2 этап – основной.

Чтобы найти ответы на поставленные вопросы мы обратились к родителям. Читали книги, журналы, смотрели вместе с родителями информацию в интернете и оформляли альбомы.

Наблюдали и играли, мы лепили, рисовали, экспериментировали, наблюдали в детском саду, на улице и дома. Многое мы узнавали: узнали, что мыльный пузырь – это тонкая плёнка мыльной воды, которая имеет переливчатую поверхностью. В обычной жизни мы очень часто пользуемся услугами мыльных пузырей. Мыло – самый сильный враг грязи. Вот, например, сажа. Ее особенно трудно отмыть. Но возьмите в руки мыло, намыльте их хорошенько. Мыло вытащит и выгонит сажу из всех пор и складок. Дело тут в пене. Частички сажи прилипают к пузырькам пены, а пену уж смыть нетрудно.

А еще мы знаем, что вода бывает разная -  жесткая или мягкая. Мыльные пузыри делают воду мягкой. В мягкой воде хорошо стирать.

Значит, мыльные пузыри годятся не только для забавы. Человек хитер – он и мыльные пузыри заставил на себя работать.

Из разных источников мы узнали рецепты производства мыльных пузырей и выбрали следующие:

1. Самый простой и самый лучший способ приготовления раствора для мыльных пузырей, на наш взгляд, таков: на 200 гр. средства для мытья посуды (но не для посудомоечных машин) необходимо взять 600 мл. воды и 100 мл. глицерина (продаётся в любой аптеке). Всё хорошенько размешать и ваш раствор готов. Глицерин именно то средство, которое делает стенки мыльного пузыря прочнее, а сам пузырь, соответственно, более долгоживущим.
2. В воду добавили средство для мытья посуды.
3. В воду добавили шампунь.
4. В воду добавили жидкое мыло.

Все тщательно перемешали и стали пускать и сравнивать пузыри. И оказалось, что из средства для мытья посуды и воды получаются огромные пузыри, а из шампуня и воды очень маленькие. Все растворы приготавливались в равных пропорциях.

1. На 150 мл воды берем 50 мл любого моющего средства, добавляем 10 грамм сахара. Тщательно перемешиваем до растворения сахара и раствор готов.

Затем мы с друзьями устроили конкурс и проводили разные опыты с мыльными пузырями. Делали двойные пузыри, сажали игрушку во внутрь пузыря, выдували пузыри на ладошки. Удалось получить пузырь в пузыре, накрыть мыльным пузырем цветы, получить мыльные пузыри разных размеров, на разных поверхностях.

3 этап – заключительный.

Сделали самодельные мыльные пузыри.

Выпустили буклет с рецептами мыльных пузырей.

Итак, гипотеза можноли получить мыльные пузыри в домашних условияхподтвердилась.

Положительные результаты проекта:

Дети знают, как приготовить раствор для мыльных пузырей.

Продукт проекта – Самодельные мыльные пузыри

Литература.

1. Гегузин Я.Е. Пузыри - М.: Наука, 1985 г. Гегузин Я. Е. Капля. - М.: Наука, 1973 г. “Известия науки”, портал http://www.inauka.ru, редакция газеты "Известия", 2002
2. Лущекина О.Б. Шоу мыльных пузырей, или куда может завести работа над проектом // газета «Физика», № 22, - 2004г.
3. Шварц А., Перри Дж., Берн Д ж., Поверхностно-активные вещества и моющие средства - М., 1960
4. <http://www.eskimo.com/~billb/amateur/antnsportal.ru>
5. <http://www.scienceforum.ru/2016/1726/25479>