

Педагогический нетворкинг

ТЕМА:

«Развитие у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных способностей в процессе ознакомления с основами криптографии»



Интеллектуальные способности

это способность к осуществлению процесса познания
и к эффективному поиску решения проблем.



Криптография (от [др.-греч.](#) κρυπτός «скрытый» + γράφω «пишу») означает «секретный шрифт». Эта наука занимается шифрованием текстов и других данных, чтобы предотвратить несанкционированный доступ к ним.



Цель :

формирование базовых понятий и навыков криптографии

Задачи:

- знакомство с ключевыми понятиями криптографии;
- формирование базовых навыков шифрования и дешифрования с помощью ключа;
- развитие познавательных интересов и мотивации, любознательности и умения логически размышлять;
- выработка навыков командной деятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, уверенности в своих силах;
- развитие логического и абстрактного мышления, воображения, внимания, памяти, умения анализировать.

Предполагаемый результат :

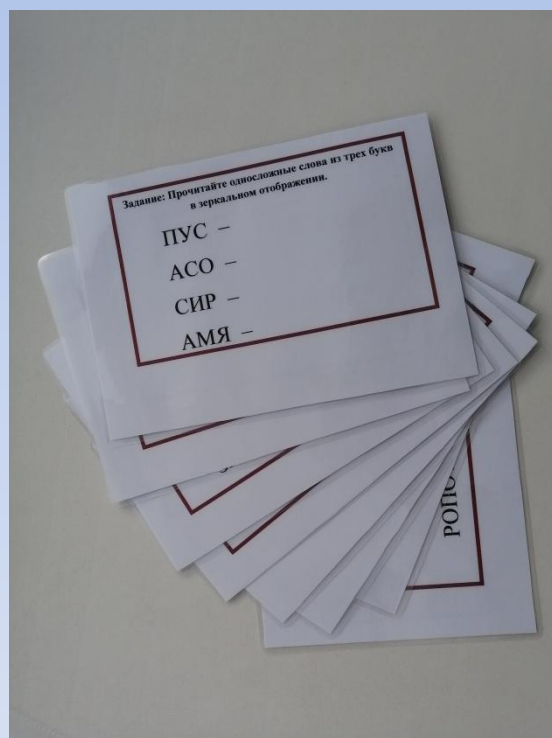
- **повышение качественного показателя развития интеллектуальных способностей старших дошкольников.**
- **создание картотеки криптографических игр для старших дошкольников.**

Шифр «Пляшущие человечки» - шифр простой замены, использующий в качестве символов шифровки схематические изображения человеческих фигур.



Шифр «Зеркальные слова»

Чтобы прочитать текст - к нему нужно приставить зеркало.



«Шифрование воском»

На белом листе бумаги рисуем восковой свечкой слово или рисунок. Чтобы расшифровать послание нужно лист раскрасить красками.



Криптографические игры с движениями

«Шнурки- узелки»

На длинную веревку привязываем другие веревочки. У веревочки есть цвет и количество узелков и каждая комбинацией цвет + узелки что-то значит. Например, белая и 1 узелок — прыгать, красная и 2 узелка означает бежать, синяя и 3 узелка — приседать.



Криптографические игры с движениями

«Шнурки- узелки»



Криптографические игры с движениями

«Змейка»

На длинную веревку цепляем буквы по порядку, как они идут в слове. Затем веревку растягиваем, запутываем, визуально создавая лабиринт. Пройдя по веревочке, как по лабиринту, от 1й буквы до последней, дети узнают слово-подсказку.



Игра «Прочитай по первым буквам»

Нужно прочитать слово по первым буквам заданной картинке.



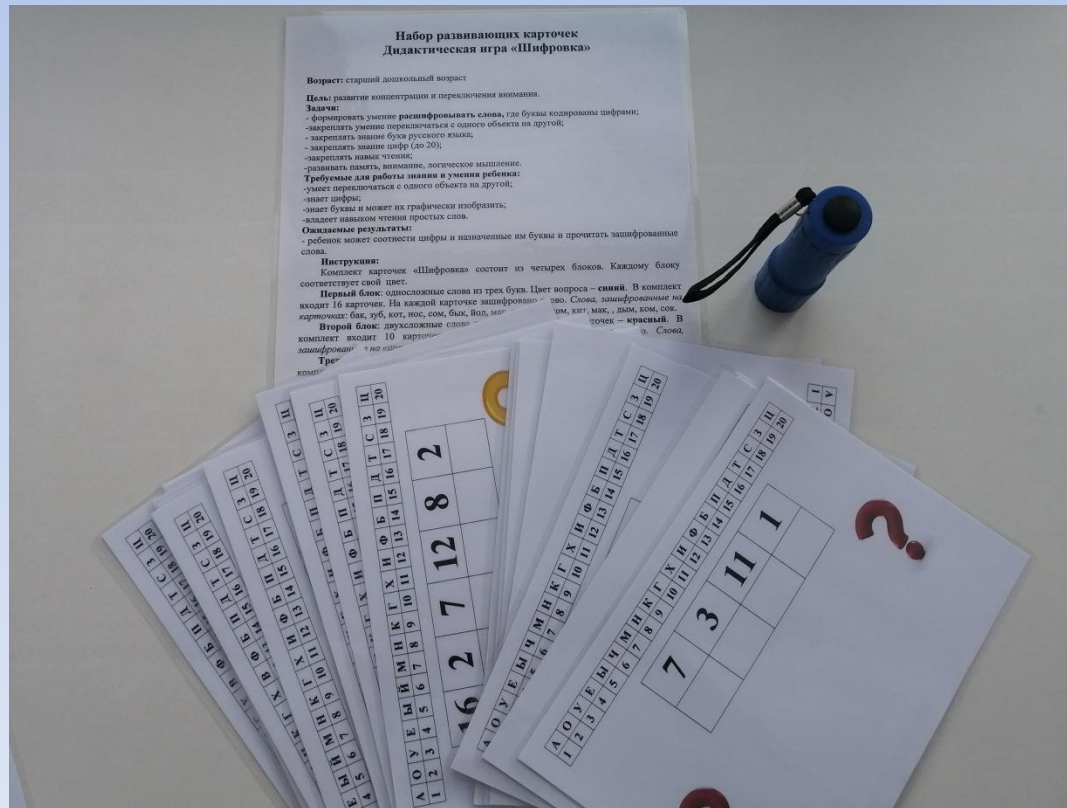
Шифр «Ребусы»

Зашифрованное слово кодируется в
ребус.



«Шифровка»

Формировать умение **расшифровывать слова**, где буквы кодированы цифрами. Для работы с карточками, необходимо подготовить фломастер или маркер, а также влажную салфетку. Для того чтобы посмотреть ответ, необходимо посветить фонариком на пустое поле между знаками вопроса.





**Играми – шифровками
Мы дружно увлеклись,
Азами криптографии
Охотно занялись!
Шифруем мы послания
Секретным языком,
Читаем эту «Тайнопись»
Кодовым ключом.
Мы мастера – криптографы,
Шифровки создаем,
Отгадываем ребусы
С особым мастерством!
Искусство криптографии
Живет уж, много лет,
Стремимся мы повысить
Свой личный интеллект!**



Спасибо за внимание!

Микрогруппа «Криптографы»:

Рябикова Насима Фаридовна,
Божикова Лилия Ахмаровна.

МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска

