**Мастер-класс для воспитателей «Путешествие в страну Рисовандию»**

С.Л. Юрьева

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

Цель: знакомство с педагогическим опытом, по применению интерактивных игр в образовательной деятельности с детьми.

Задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике информационно-коммуникационных технологий.

2. Продемонстрировать опыт работы путем показа интерактивных педагогических методов и приемов.

3. Способствовать развитию у воспитателей профессиональной и творческой активности.

Необходимое оборудование для мастер-класса: мультимедийная доска, ноутбуки на каждого участника.

 Ход мастер-класса:

1. Введение в тему.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня, на примере образовательной деятельности, мы научимся мотивировать детей на успешное освоение и закрепление техник нетрадиционного рисования с помощью интерактивных игр.

Образование сегодня заставляет педагогов по-новому взглянуть на образовательную деятельность в детском саду. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на внесение изменений не только в организацию образовательной деятельности в детском саду, но и рекомендует использовать инновационные технологии, приемы и методы в образовательном процессе. Одной из таких инноваций является информационно-коммуникационные технологии, которые имеют большой диапазон возможностей, в том числе и для совершенствования процесса художественно-эстетического развития дошкольников. Информационно-коммуникационные технологии несут в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживают игру, как ведущий вид деятельности дошкольников.

1. Основная часть. С целью повышения познавательной активности, ввела практику работу по изобразительной деятельности, основываясь на интересе детей к компьютерным играм.

Нам пришло приглашение в волшебную страну **Рисовандию.** Эта страна необычная, в ней живут сказочные волшебники: по улицам разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, скачут непоседы **краски**. Ярко светит солнце, и все жители этой страны любят рисовать!

Звучит музыка, участники занимают места за столами с ноутбуками. На большом экране и на ноутбуках интерактивная игра «Путешествие в страну Рисовандию». Вот мы и на месте! Как здесь светло, ярко! Вот мы с вами в волшебной стране, как здесь **красиво** сказочно и загадочно. Смотрите, нас встречают девочка-кисточка и мальчик-карандаш! Они очень хотят загадать вам загадки про своих друзей, которые помогают им в рисовании.

Вопросы воспитателям:

(воспитатели находят правильные ответы при помощи нажатия интерактивной кнопки, что символизирует синий цвет, и игра продолжается далее, если ответ неверный, то загорается красная кнопка и программа просит подумать еще)

 Чем рисовал художник зайчика?

Чем рисовал художник деревья?

 Что использовал художник для данного пейзажа?

 Что использовал художник когда рисовал кошку?

А теперь, закройте глаза и представьте себе, что мы очутились в городе, в котором всё серого цвета: и дома, и деревья, и небо, и даже солнце, открывайте. По серым улицам ходят серые люди, с серыми лицами, в серых одеждах. Нравится вам такая картина? *(Рассуждения воспитателей)*. Хочется непременно **раскрасить красками улицы**, дома, людей. Есть три основных цвета. Какие это цвета? (ответы воспитателей)

Воспитатель читает стихи, а участники смешивают **краски** и при помощи основных и получившихся в результате смешивания цветов, разукрашивают любимый город Тобольск.

Вы своим старанием совершили волшебство, наш город заиграл яркими красками!

Наше путешествие закончилось, наши сказочные герои прощаются с вами и ждут новых встреч.

1. Заключительная часть. Рефлексия деятельности. Сейчас подведем итог деятельности, при помощи красок и кисти узнаем, какое у вас впечатление от мастер-класса и его эффективности. У вас на столах есть смайлики, выберите цвет в соответствии с предложенной интерактивной инструкцией, раскрасьте кистью и красками смайлики.

**Список литературы:**

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2014

2.Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афонина. – Барнаул: БГПУ, 2016

3. Новоселова С.Л. Проблемы информатизации дошкольного образования / Новоселова С.Л. // информатика и образование. - 2014. №2. - с. 91-92.

4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 2014.- 204 с.