

***Эссе***

«Моя профессия- воспитатель!»

**Мир детства радостен и тонок, как флейты плавающий звук.**

**Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.**

**Твердят друзья: «Есть нивы тише», но не за что не отступлю.**

**Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю…**

Когда я была ребёнком я не ходила в детский сад. Но тем не менее, всё мое детство пронизано атмосферой детского коллектива. Практически вся моя семья работала в детском оздоровительном лагере. В отряды меня не брали, я была слишком мала и единственное, что мне оставалось- увиваться хвостиком за воспитателями и вожатыми. И вот в три года я уже провожу зарядку на футбольном поле более чем для сотни детей, участвую во всех праздничных мероприятиях и даже слежу за порядком в кинотеатре. Эти, пожалуй, самые яркие воспоминания моего детства и определили путь в мою будущую профессию.

 Еще тогда, в раннем детстве дети, которых я пыталась «воспитывать», сказали: «Тебе в педагогический…». Спорить я не стала и вот уже успела поработать учителем в школе, вожатой в детском лагере и даже педагогом дополнительного образования в автошколе. Но лишь профессия воспитатель дает мне возможность каждый день возвращаться в этот прекрасный мир детства.

 Каждое мгновение соприкосновения с ребёнком неповторимо и уникально. В детстве время течёт иначе. Каждый миг таит огромный духовный потенциал, поэтому ребёнку жизненно необходимо полноценно проживать не только каждый день, но и каждый час, каждую секунду. И нам воспитателям дано драгоценное право осторожно и бережно войти в пространство детства, заполняя его минуты общением, игрой и сотворчеством.



У моих ребят миллионы вопросов. Мы же, взрослые, так торопимся жить, что лишаем себя возможности увидеть многие удивительные вещи вокруг нас. И только наши дети, потянув за руку, напомнят о них: «Взгляни, какой цветочек!», «Посмотри, какие красивые узоры на окне!», «Это облачко так похоже на зайчика!». Очень жаль, что в такие моменты у детей не всегда находятся достойные слушатели.
 В детстве ребёнок готовится ко взрослой жизни. Те моменты, что он не усвоит, не проживёт полноценно, во взрослой жизни доставят ему больше хлопот. Ребёнку дается уникальная возможность прожить в миниатюре ситуации, которые могут повстречаться ему в жизни. И если проиграет он их в детском саду - жизнь будет складываться успешно. Именно поэтому темой для самообразования я выбрала «Формирование межличностных отношений дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры».

Также важной в своей работе считаю поддержку инициативы и самостоятельности. Воспитатель, на мой взгляд, не кладезь знаний, а мотиватор их получения. Замечено, что принятый на веру материал обычно легко и быстро забывается, но если ребёнок сам выработал мысль, самостоятельно освоив новое знание, то эта мысль сделается его собственной.

Именно проектная деятельность помогает мне связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она объединяет воспитателей, детей, родителей, учит работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок может проявить себя, почувствовать себя нужным, появляется уверенность в своих силах. В этом нам помог долгосрочный проект «Детсад ТВ».

Да, я признаюсь, я люблю детей, мне хорошо с ними! Они мне помогают быть лучше, мудрее, добрее. Я люблю, когда они окружают меня и наперебой делятся со мной своими эмоциями, тайнами, чувствами, и я этим живу. Они нужны мне больше, чем я нужна им. Мне нравится работать с детьми-они искренние, открытые, они не способны затаить злобу, как взрослые. И, наверное, в какой-то степени, они воспитывают нас, лечат наши души. А мы пытаемся воспитывать их…