



**Нравственно-патриотическое
воспитание дошкольников
средством создания
интерактивных тематических
альбомов.**

Гилева Елена Анатольевна,
воспитатель, первая квалификационная категория.
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска



“

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

”

В.В. Путин



Текстовое сопровождение слайда

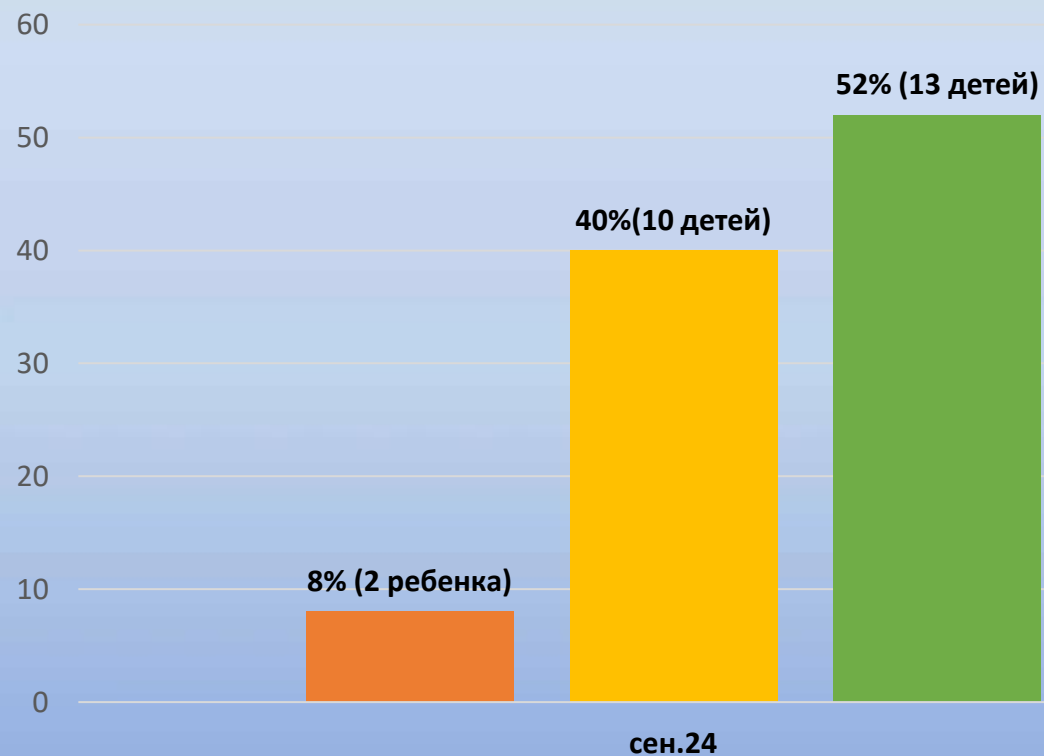
Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «Родина», «гордость». Являясь начальным звеном системы образования, детский сад призван формировать у детей первое представление о родной природе, о своей малой Родине, о своём Отечестве. Федеральная образовательная программа подчеркивает важность патриотического воспитания и определяет целевые ориентиры в данном направлении.

**Патриотическое воспитание ребенка –
основа формирования будущего гражданина,
стержень современного Российского образования.**



Диагностика уровня патриотического воспитания, авторы методики:

М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева.



Количество детей в группе - 25

■ Выше нормы

■ Норма

■ Ниже нормы

Текстовое сопровождение слайда

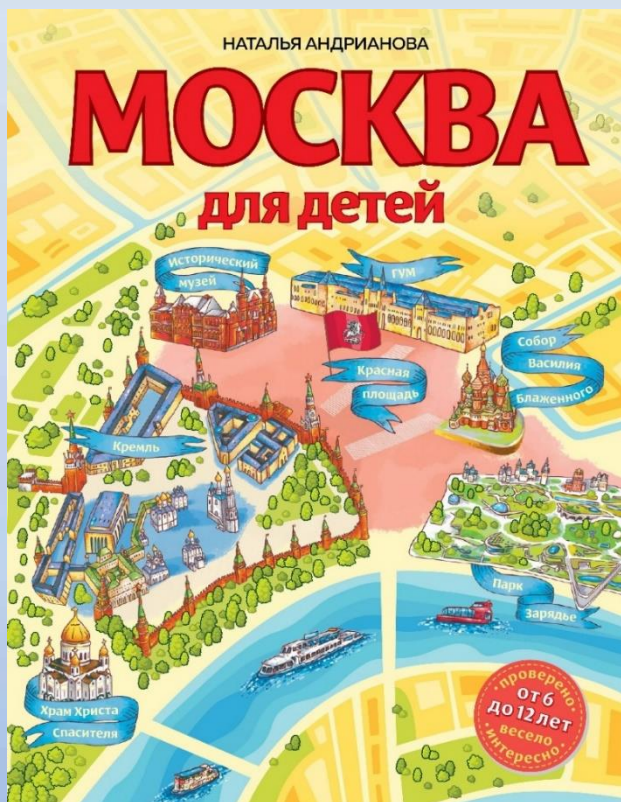
Со своими воспитанниками работаю уже второй год, на данный момент мы осваиваем задачи среднего возраста. В результате педагогического мониторинга в сентябре 2024 года обратила внимание на недостаточный объём имеющихся знаний или детей в области нравственно-патриотического воспитания. С целью более глубокого изучения познаний воспитанников использовала диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников авторы М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. Анализ результатов позволил отметить, что ребята называют некоторые самые известные достопримечательности города, однако не могут высказать отношение к своему городу. Самым сложным в осознании детьми оказалась информация об истории и символике города. В связи с этим у меня возникла идея поиска эффективных способов, направленных на воспитание нравственно-патриотических чувств у детей, формирование патриотического сознания, обогащение знаний о родном городе. Была сформулирована цель и поставлены задачи.

Цель: Формирование знаний детей о родном городе, его истории и культурном достоянии.

Задачи:

1. Развивать интерес к окружающему миру через восприятие сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.
2. Способствовать становлению основ экологической культуры, бережного отношения к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
3. Развивать связную речь и творческие способности детей, обогащать словарь, учить высказываться, выражать свои впечатления в продуктивной деятельности.
4. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение и привязанность к своей семье, дому, земле, уважения к своему народу, его обычаям и традициям.





Текстовое сопровождение слайда

В настоящее время для организации работы по патриотическому воспитанию создаётся достаточно много разнообразных дидактических пособий, печатаются плакаты, открытки с изображением символики России, её главных достопримечательностях, знаменитых людях и тд, сформирован перечень художественной литературы, подобраны произведения искусства, народной культуры. Безусловно, использование графической информации в работе с детьми является достаточно эффективным способом. Визуальная информация быстро привлекает детей. Дошкольники в силу своих особенностей любят динамику, игру и действие. Обучение для них всегда эффективнее, если организуется с использованием яркой наглядности в сочетании с практической игрой. Это натолкнуло меня на мысль о разработке и создании серии тематических игр-плакатов о родном городе и их объединении в один интерактивный альбом.





Текстовое сопровождение слайда

Реализацию творческой идеи начала с определения тематики игр. В этом мне помогли задачи по нравственно- патриотическому воспитанию для среднего дошкольного возраста, обозначенные ФОП. Следующим шагом стала мотивация детей на участие в создании игр-плакатов. С этой целью я предложила ребятам серию виртуальных прогулок по нашему городу. Яркие фотографии, иллюстрации и сюжеты, созданные с помощью искусственного интеллекта мне, помогли показать детям красивые места нашего города, микрорайоны и достопримечательности.



Текстовое сопровождение слайда

Виртуальные прогулки не были для детей скучным просмотром, они сопровождались интересными играми: если мы оказывались на берегу Иртыша, то, непременно, удили рыбу; если гуляли по территории Кремля и говорили об истории города, то обязательно закрепляли свои знания, играя в игры народов Сибири; после прогулок по микрорайонам и рассматривании особенностей архитектуры, мы принимались за строительство своего города.



Интерактивный альбом с играми о родном городе «Сказочный Тобольск»

Текстовое сопровождение слайда

Игровые виртуальные прогулки позволили нам погрузиться в изучение прошлого и настоящего родного города. На одной из таких прогулок, предложила детям подумать о том, как же можно сохранить наши впечатления на будущее. Детями были предложены разные варианты: фото на телефон, создание рисунков и коллажей. Обсуждение позволило нам объединить все предложенные варианты. С этого и началась наша творческая работа по созданию страниц –игр нашего интерактивного альбома.

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольск
Средняя группа «Колокольчик»

Интерактивный альбом № 1
«Сказочный Тобольск»



Год создания: 2024 г.



Символика города Тобольска



Герб города Тобольска

Флаг Томской области

Глава города Тобольска
Пётр Александрович Вагин





Каждая страница наших альбомов – это яркий сюжет о родном крае.

Каждая страница- эта настольная игра, правила которой направлены на воспитание нравственно- патриотических чувств.

Каждая страница— это результат совместно труда педагога, детей и родителей.

Каждая страница — это маленькая интерактивная площадка для закрепления знаний о родном городе





Текстовое сопровождение слайда

Родители поддержали нашу идею, совместно с детьми устраивали экскурсии и прогулки выходного дня (ходили в театр, музей, посещали различные парки, достопримечательности, спортивные комплексы), после прогулки создавали свои семейные альбомы, делились фотографиями и эмоциями. Кроме этого родители, активно включались в разработку каждой страницы альбома и вносили свои идеи, мысли по изготовлению интерактивных игр. Одной из таких идей, стало новое правило игр в нашем альбоме: в конце игры ребенок, справившись с заданием получает «Звездочку», а собрав наибольшее количество «Звездочек», игрок получает заслуженную медаль. Кроме того, наш альбом прекрасно дополнили творческие работы родителей и детей.



Текстовое сопровождение слайда

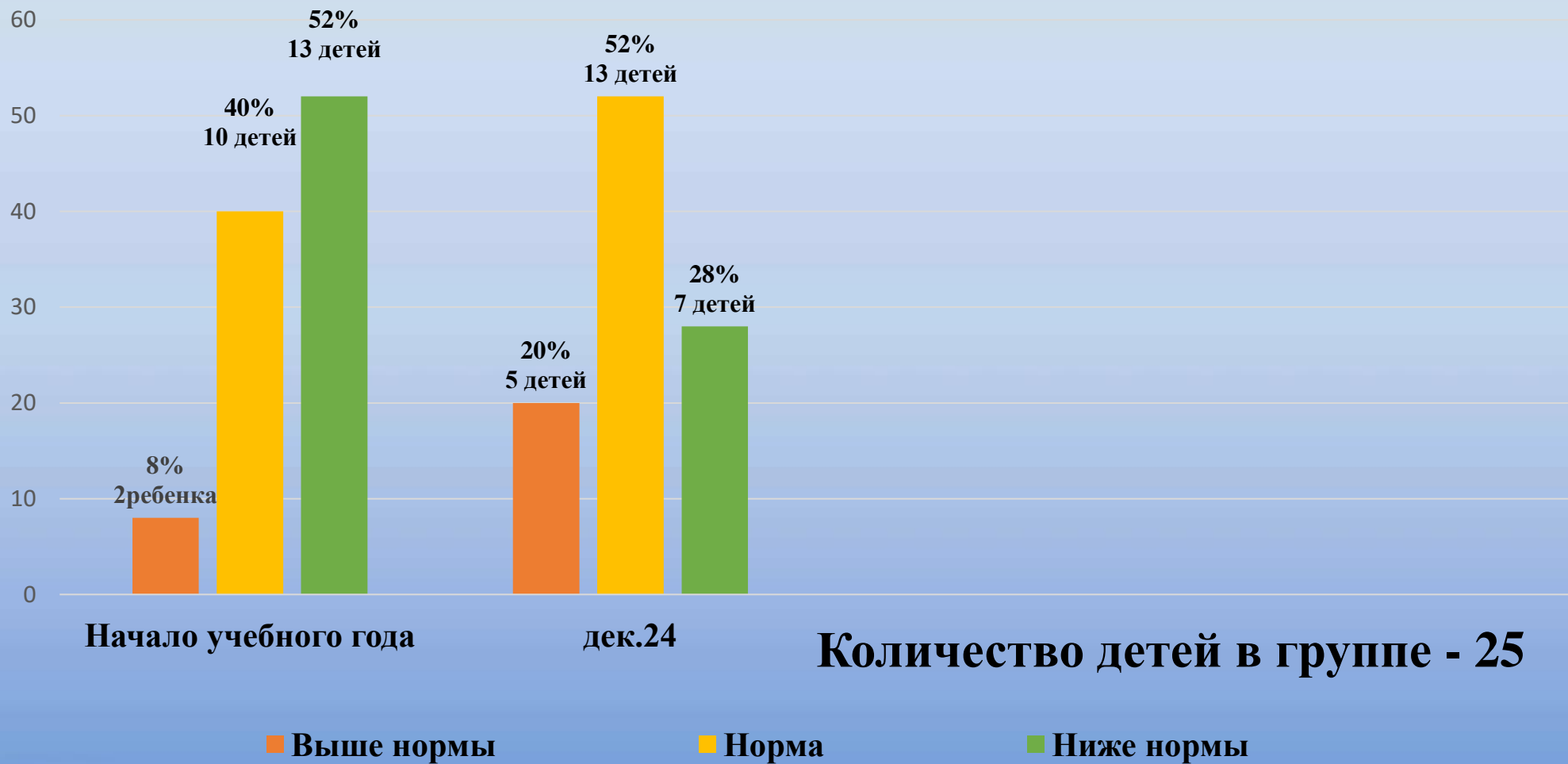
Альбом стал для нас настоящей находкой, эффект от его использования оказался просто удивительным. В результате проведённой работы уже на данном этапе можно отметить повышение интереса к истории города. Дети начинают проявлять увлеченность к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в художественной деятельности. **Проявляется более глубокие знания** о его достопримечательностях, культурных ценностях, природе, а также формируется чувство гордости за своих земляков.



Мониторинг

уровня патриотического воспитания авторы:

М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева.





Нами запланировано создание новых страниц в альбоме, таких как

«Наш СИБУР»,

«Спортсмены города Тобольска».

Кроме того, по мере взросления детей и перехода на следующий возрастной этап, планируем выпуск новых альбомов: «Тюменская область- наш край» и «Россия- родина моя!»

