

Мини-группа «НИОН»



Педагогический нетворкинг

Тема:

«Современные методы и приёмы интеллектуального развития детей в соответствии с задачами, возрастом и интересами детей»



Цель нетворкинга:
повышение профессиональной компетентности педагога по
вопросам создания эффективных условий для интеллектуального
развития детей



В рамках данного мероприятия педагоги дошкольного образования средних групп «Крепыши», «Светлячок», «Чиполлино» обсудили современные методы и приёмы интеллектуального развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.



Педагоги изучили практические подходы, решения и стратегии интеллектуального развития детей в условиях трансформации социально-экономического пространства. Ведь профессиональное самоопределение личности ребёнка является одной из основных задач современной педагогики. А дошкольный возраст является начальной ступенькой для профессиональной ориентации ребёнка.



Для реализации стратегии развития интеллектуальных способностей ребёнка педагоги группы «Чиполлино» поделились своим опытом в использовании комплекта Математика (учебно-игровое оборудование лаборатории «СТЕМ»):
«Первые шаги в математику».



Цель этого комплекса: способствовать развитию математических способностей дошкольников.

Задачи:

- Создание развивающей предметно –пространственной среды, стимулирующей развитие математических способностей в самостоятельной деятельности воспитанников;
- Развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, сравнение, обобщение, классификация);
- Развитие у детей логико-математических представлений (конкретные величины, числа, геометрические фигуры, закономерности);
- Освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование);
- Овладение детьми математическими способами познания действительности: счёт, измерение, простейшие вычисления;
- Развитие пространственных и временных представлений: сверху, снизу, справа, слева, близко, далеко;
- Развитие речи, обогащение словаря ребёнка;
- Развитие произвольной деятельности.

Играя с радужными камешками у детей концентрируется внимание на цвете и размере, используя чашки и пинцеты дети учатся сортировать, классифицировать, сравнивать предметы.



Набор «Пуговицы», «Домашние питомцы», «Фрукты» даёт возможность проводить сортировку более сложного уровня, ну а мозаика «Геометрические фигуры» развивает очень большой спектр математического и логического познания ребёнка.



В группе «Крепыши» развитие интеллекта происходит, через познание интерактивного, созданного человеком интеллекта.

Интерактивный пол

Интерактивный пол – это одна из разновидностей **интерактивного видеомэппинга**, представляющая собой создание на напольное покрытие специальной проекции, которая активируется ("оживает") только в том случае, если наступить ногами на поверхность пола.

С помощью электронного меню, выбирается нужная интерактивная игра и дети погружаются в мир интерактивных иллюзий, где распускаются цветы, если их полить водой из лейки, оживают морские жители, если дотронуться одним касанием руки, можно украсить новогоднюю ёлку, и не быть съеденным большой акулой



ИМЯ	РАЗРЕШЕНИЕ	ВРЕМЯ	ВРЕМЯ	ПУТЬ
5 Страница	1024x768	0:12:00	0:15:00	Eraure\eraure.exe
6 Рассыпающиеся к	1024x768	0:15:00	0:18:00	Fragment\fragment.exe
7 Видео под водой	1024x768	0:18:00	0:21:00	iPool_Video\ipool.exe
8 Салют	1024x768	0:21:00	0:24:00	Fireworks\Fireworks.exe
9 Матрица подарков	1024x768	0:24:00	0:27:00	Matrix_Video\matrix.exe
10 Подсолнухи	1024x768	0:27:00	0:30:00	Powers(sunflower)\flowers.exe
11 Пламя	1024x768	0:30:00	0:33:00	Flames\flames.exe
12 Скалай коврик	1024x768	0:33:00	0:36:00	Scroll\scroll.exe
13 Лед	1024x768	0:36:00	0:39:00	iceface\ice.exe
14 Лабиринт	1024x768	0:39:00	0:42:00	Labyrinths\labyrinth.exe
15 Розы	1024x768	0:42:00	0:45:00	Flowers\flowers.exe
16 Облака	1024x768	0:45:00	0:48:00	Cloud\cloud.exe
17 Уроки ПДД	1024x768	0:48:00	0:51:00	GuideMap\GuideMap.exe

Отдельно отметим, что каждый раз интерактивный пол реагирует на движение по-разному – по одному из десятков тысяч вариантов, а не по какому-то специально запрограммированному сценарию. Поэтому ребёнок сам выбирает и определяет для себя алгоритм действий (как будущий программист).

Вся эта казалось бы развлекательная игра с искусственным интеллектом, позволяет нам развивать очень много разносторонних способностей ребёнка, которые положительно влияют на развитие интеллекта.



В группе «Светлячок» развитие интеллекта происходит через познание окружающего мира, для географических познаний в группе установлена магнитная «Карта Мира»



Мечтая стать великим археологом,
творческий коллектив группы ведёт работу над созданием
интеллектуально –творческого проекта

«Жизнь динозавров» в технике «Папье маше»

Папье-маше – это технология, основанная на получении
формуемой массы из волокнистого материала (*бумаги или
картона*) и клеящего вещества (*клей ПВА, клейстер, обойный
клей*).



Использование техники папье – маше в детском саду имеет большое значение и с в том числе с целью интеллектуального развития.

- у детей развивается мелкая моторика.
- они овладевают различными видами художественной деятельности - рисованием, аппликацией, навыками моделирования и т. д.
- знакомятся с различными формами предметов, что способствует развитию пространственного мышления и наиболее точного восприятия предметов.
- в процессе работы развивается воображение у детей, творчество.
- развиваются такие личностные качества, как аккуратность, терпеливость, сосредоточенность

Все способности ребёнка, которые мы развиваем в процессе работы над проектом, являются большим интеллектуальным пластом развития профессионального интеллекта дошкольного



Применять технику **использования папье – маше** рекомендуется и в домашних условиях.

Детям дошкольного возраста занятие **папье-маше** в совместной семейной деятельности принесет не только интеллектуальное развитие но и массу положительных эмоций.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

С уважением мини группа «НИОН»

- o Дубровина Наталья Анатольевна
- o Желнина Ирина Анатольевна
- o Данилова Ольга Александровна
- o Егорычева Надежда Михайловна

