**Конспект интегрированного занятия для младшей группы**

**по сказке «Теремок».**

**Цель:** Развитие речевой активности посредством мнемотехнологии. Формирование гендерной принадлежности.

**Задачи:**

- Развивать и активизировать словарный запас путем мнемотехнологии.

- Формировать представление о мальчиках и девочках. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

-Формировать умение отвечать на простые вопросы, умение различать по внешнему виду животных и правильно их называть.

**Ход занятия:**

Дети находятся в группе. Клоунесса «Цветочек» залетает с улицы в приемное помещение на воздушных гелиевых шарах. В приемном помещении построены две машинки. Одна синяя для мальчиков и красная для девочек.

- Здравствуйте, ребята. Вы знаете кто я? Я героиня из мультфильма «Храбрая сердцем». Меня зовут Клоунесса «Цветочек». Вы любите смотреть мультфильмы? А сказки любите? Я предлагаю вам, отправится в сказочное путешествие.

Дети рассаживаются по машинам. Девочки в одну машинку, мальчики в другую. Клоунесса помогает выбрать шоферов. Звучит музыка «Бибика» слова и музыка Н. Осошник, и В.Осошник.

- Ребята, я приглашаю вас к себе в гости.

Приезжаем на полянку.

На экране интерактивной доски показана сказка «Теремок» и на полянке стоит построенный теремок.

- Ребята, а куда это мы с вами приехали? (на полянку). Что это тут построено? (на интерактивной доске меняются картинки по сказке ). В какую сказку мы с вами попали? Кто-кто в теремочке живет? Кто это бежит и «Пи-пи-пи» пищит. Дети: (Мышка). А мышка это кто? (девочка). Кто из девочек хочет стать мышкой? (Клоунесса одевает шапочку мышки на девочку). Заходи мышка в теремок. А везде на пути фрукты и овощи. А здесь что еще есть (корзинки). Мышка, подержи нам корзинки, а мы тебе поможем. (Мышка держит корзинки, а дети помогают собрать овощи и фрукты в них).

- Молодцы, ребята. Что надо сказать ребятам мышка? (спасибо). Тебе помогли и мальчики и девочки. Мышка заноси корзинки в теремок. Стала мышка в теремке жить.

А вот и еще один житель. Кто это? (лягушка). А лягушка это девочка или мальчик, как вы думаете? Кто хочет быть лягушкой? (Одеваем шапочку лягушки). Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет? Давайте вместе ребята: Мышка – норушка.

Мышка пусти к себе жить лягушку. Она умеет громко квакать и весело прыгать. Ребята, может мы вместе с лягушкой попрыгаем? Звучит ритмичная музыка ……..Спасибо, лягушка с тобой весело было прыгать. Мальчики прыгали выше, чем девочки.

Стали они вдвоем жить.

Ой, ребята, кто это еще к теремочку бежит? Дети: зайка. Как вы думаете зайчик это мальчик или девочка? Зайчики могут быть и мальчики и девочки. Кто хочет стать зайчиком? (одеваем шапочку зайки).

Кто-кто в теремочке живет? Мышка-норушка, лягушка-квакушка.

Ребята, я с собой принес табличку про своего друга зайку, но я никак не могу ее разобрать. Мне нужна ваша помощь!

 (Мнемотаблицу по игру «Зайка»).

«Заинька, зайка, маленький зайка

Длинные ушки, быстрые ножки.

Заинька, зайка, маленький зайка

Деток боишься, зайка трусишка»

Стали они втроем жить.

Кто еще крадется к теремку? Дети: Лисичка-сестричка. (Девочке одевают шапочку лисички). Ребята – говорит лисичка - пока я бежала к теремку, встретила на пути курочку. Она так плакала, потому что потеряла своих деток. Как же нам ей помочь? (на интерактивной доске дети играют в игру «Наседка»). Кто был быстрее? Девочки или мальчики?

Молодцы. Посмотрите вот еще кто- то прибежал. Кто это? Волк - зубами щелк. (Мальчику одевают шапочку волка). Игра «Чей детеныш?» на интерактивной доске.

Ребята волку надо посмотреть внимательно на картинки и сказать, кто здесь мальчик, а кто девочка (на картинках изображены животные: коза и козел, петух и курица, корова и бык, баран и овца). Правильно ребята.

А вот кто идет, кусты мнет? Дети: Мишка - топтыжка. (мальчику одевают шапочку медведя). Покажите, ребята, как мишка рычит? (показывают). Мишка пытается взобраться на теремок и ломает его.

Ребята, мишка сломал теремок, но он извинился и хочет помочь построить новый теремок. Давайте поможем всем зверюшкам. Дети строят теремок из конструктора. Включить музыку (про мальчиков и девочек).

- Ребята, мне так понравилось с вами путешествовать в сказочной стране. Какую сказку мы сегодня вспомнили? За вашу прекрасную работу я вам дарю шарики. Девочкам красные, а мальчикам синие, но если вы хотите, то можете поменяться.

Клоунесса дарит детям воздушные шары.