

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска (далее Учреждение) группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

1.2. Группа компенсирующей направленности создана для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – группа компенсирующей направленности).

1.3. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- СанПиН;
- Международными актами в области защиты прав ребенка и другими документами.

1.4. Работа группы компенсирующей направленности направлена на коррекцию физического и психического здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель организации группы компенсирующей направленности в Учреждении:

- создание детям с ограниченными возможностями здоровья условий для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

1.6. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

2. Организация образовательного процесса. Комплектование группы

2.1. Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности (старше 3 лет) не должно превышать 8 человек.

2.2. Организация образовательного процесса с воспитанниками в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной для каждого ребенка индивидуально.

2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются воспитанники только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций (заключения) Психолого-Медико-Педагогической Комиссии.

2.4. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

Учреждение может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно телекоммуникационных сетей общего пользования.

2.5. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) реквизиты свидетельства о рождении ребенка;
- г) адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка;
- д) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- е) реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- ж) реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии);
- з) адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- и) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- к) о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);
- л) о направленности дошкольной группы;
- м) о необходимом режиме пребывания ребенка;
- н) о желаемой дате приема на обучение.

2.6. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка дополнительно указываются сведения о наличии права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости). При наличии у ребенка братьев и (или) сестер, проживающих одной с ним семье и имеющих общее с ним место жительства, обучающихся государственной или муниципальной образовательной организации, выбранным родителем (законным представителем) для приема ребенка, его родители (законные представители) дополнительно в заявлении для направления указывают фамилию (и), имя (имена), отчество(-а) (последнее - при наличии) братьев и (или) сестер.

2.7. Для приема в Учреждение родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;

- свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства - документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения с месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

2.8. Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

2.9. При необходимости родители предъявляют:

- документ, подтверждающий установление опеки;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии.

Для приема родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют в Учреждение медицинское заключение.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

2.10. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется комплексно-тематическим планированием с учетом требований ФГОС ДО.

2.11. Организационными формами проведения деятельности с детьми в групп компенсирующей направленности является групповая (со всеми воспитанниками), подгрупповая (деление группы на 2 подгруппы), индивидуальная деятельность и игры малыми подгруппами (по 2-3 ребенка).

2.9. Образовательная деятельность организуется с учетом режима дня, графиков работы специалистов, с учетом индивидуальных потребностей детей, обеспечивая при этом соблюдение условий трудового договора для работников Учреждения.

2.10. Образовательная деятельность проводится в течение всего времени нахождения детей в Учреждении.

2.11. Коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности осуществляют: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса Учреждения являются дети, и родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности,

образовательными программами, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

3.3. Образовательный процесс осуществляется специалистами, воспитателями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку по профилю деятельности группы.

3.4. Медицинские работники совместно с педагогами и администрацией Учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического развития, закаливания, питания воспитанников.

3.5. В штатное расписание Учреждения, обеспечивающего воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекцию недостатков их физического и психического развития, в случае необходимости дополнительно могут быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов ЛФК и других специалистов в пределах ассигнований, выделяемых департаментом по образованию Администрации города Тобольска на эти цели.

3.6. Образовательная организация обеспечивает права каждого воспитанника на:

- получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации.

Воспитаннику гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита его достоинства;
- защита от всех форм психического и физического насилия, удовлетворения его потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции имеющихся недостатков развития;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных, развивающих, оздоровительных и коррекционных услуг;

- конфиденциальность информации о персональных данных (о ситуации в семье, результатах медицинского осмотра, психологического тестирования и т.д.);
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.
- иные гарантии, предусмотренные законодательством в Российской Федерации, локальными нормативными актами Образовательной организации.

3.7. Принуждение воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.8. Работники Образовательной организации имеют право на:

- участие в управлении Образовательной организации в порядке, определяемом настоящим Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- моральное и материальное стимулирование в соответствии с положением;
- оборудованное рабочее место, благоприятные условия труда и отдыха;
- рациональный режим работы;
- ознакомление с Уставом и иными локальными актами Образовательной организации при приеме на работу.

3.9. Работники Образовательной организации обязаны:

- соблюдать устав Образовательной организации, правила внутреннего распорядка, коллективный договор, должностную инструкцию, инструкции по охране труда;

- соответствовать требованиям должностных характеристик;

- выполнять условия трудового договора, приказы директор Образовательной организации.

3.10. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.11. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода с вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- право на выбор учебно-методических пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством об образовании;

– право на участие в разработке образовательных программ дошкольного образования, в том числе перспективных, календарных планов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

– право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

– право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательной организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

– право на участие в управлении Образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом;

– право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

– право на объединение в общественные профессиональные организации и формы и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

– право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.12. Указанные выше академические права и свободы, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Образовательной организации.

3.13. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

– право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

– право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

3.14. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав Образовательной организации, правила внутренней трудового распорядка и иные локальные акты.

3.15. Педагогический работник, не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в данной Образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.16. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.17. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

3.18. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.19. Образовательная организация оказывают помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.20. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в Образовательной организации через созданный консультативный пункт.

3.21. Родители (законные представители) имеют право:

3.21.1. выбирать с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, платные образовательные и иные дополнительные услуги из перечня, предлагаемого Образовательной организацией, образовательных организаций.

3.21.2. дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Образовательной организации;

3.21.3. знакомиться с Уставом Образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательной программой дошкольного образования и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

3.21.4. знакомиться с содержанием дошкольного образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

3.21.5. защищать права и законные интересы воспитанников;

3.21.6. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;

3.21.7. принимать участие в управлении Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой Уставом;

3.21.8. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

3.21.9. на получение в установленном Законом порядке компенсации родительской платы, взимаемой за присмотр и уход Образовательной организацией;

3.21.10 в целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

3.21.11 направлять в Управляющий совет, директору Образовательной организации обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;

3.21.12 обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3.21.13 использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

3.22. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

3.22.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательной организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливает режим дня воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления прекращения этих отношений;

3.22.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Образовательной организации.

3.22.3. иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются законодательством Российской Федерации.

3.23. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Управление группой компенсирующей направленности

4.1. Управление группой компенсирующей направленности в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

4.2. Непосредственное руководство осуществляет директор.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в действие после утверждения приказом директора и действует неопределенное время до принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения к Положению вступают в действие после утверждения приказом директора и являются неотъемлемой частью Положения.